



## KULLEĠĠ SAN NIKOLA

### L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU

Frar 2017

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI

(60 marka)

(Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba)

SKEMA TA' MARKI

| Il-Fehim mill-Qari  | (30 marka) |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna.</li><li>• Aċċetta t-twegibiet li juru li l-istudenti jkunu fehmu t-test skont il-mistoqsijiet, u b'sintassi korretta.</li><li>• Tnaqqasx marki għal żbalji tal-ortografija, sakemm tingħaraf il-kelma.</li></ul> |            |

| A  |   |   |
|----|---|---|
| 1a | Veru  | 1 |
| 1b | falz  | 1 |
| 2a | jiffriskak  | 1 |
| 2b | ħamsin centeżmu   | 1 |
| 3  | Magħmul minn ilma ppurifikat u fih minerali naturali.   | 2 |
| 4  | ħwienet, sitta  | 1 |
| 5  | Iva/le (marka). Aċċetta biss raġunijiet validi. (marka) | 1 |
|    |   | 2 |

| B  |           |   |
|----|-----------|---|
| 1a | fl-iskola | 1 |
| 1b | Marco     | 1 |
| 1c | imqareb   | 1 |
| 2a | Le        | 1 |
| 2b | Iva       | 1 |
| 2c | Le        | 1 |
| 2d | le        | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3   | Talabha biex imur jaħsel idejh/idu.   | 1 |
| 4   | Għax kien irnexxielu jagħmel ħerba billi ħalla l-vit miftuħ u ħela l-ilma kollu/Għax kien għamel xi ħaġa ħazina/ċajta u kien jaf li se jqajjem paniku eċċ (Aċċetta twegibiet oħra li jagħmlu sens.) | 2 |
| 5   | Għax kien jaf li xi ħadd ħalla l-vit miftuħ apposta/ għax inħela ħafna ilma   | 2 |
| 6   | Fetaħ ħalqu u dubbiena kbira taret għal go ħalqu/ bela' dubbiena.   | 2 |
| 7   | Biex imur jixrob ftit ilma għax kien għadu kif bela' dubbiena   | 1 |
| 8   | Qallu biex ma jergax jaħli l-ilma biex meta jigi bzonnu, isibu.   | 2 |
| 9   | raqad   | 1 |
| 10. | Marco fl-aħħar iddispjaciħ għax kien ħela l-ilma kollu u meta gie bzonnu ma sabux.  | 2 |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>Il-Kitba</b>  |  | <b>(30 marka)</b> |
| <b>A. Il-Grammatika u l-Ortografija (10 marki)</b>   |  |                   |
| • <b>It-twegibiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt.</b>   |  |                   |
| <b>1a</b>  | Ingilterra   | <b>eżempju</b>    |
| <b>1b</b>  | folla  | <b>1</b>          |
| <b>1ċ</b>  | Għadda, iddeċidiet, tmur, kien, jmorru, tistenna, telaq, waslu | <b>1</b>          |
| <b>1d</b>  | bagalji  | <b>1</b>          |
| <b>1e</b>  | Diċembru, ajruport, ħin, ajruplan                              | <b>1</b>          |
| <b>1f</b>  | Diċembru   | <b>1</b>          |
| <b>2a</b>  | libsa  | <b>1</b>          |
| <b>2b</b>  | nizfen   | <b>1</b>          |
| <b>3a</b>  | nadif  | <b>1</b>          |
| <b>3b</b>  | l-i  | <b>1</b>          |
| <b>3ċ</b>  | itlaq  | <b>1</b>          |
| <b>B. Il-Kitba ta' Stedina</b>   |  | <b>(3 marki)</b>  |
| L-istudent jikteb sentenzi b'mod <b>tajjeb ħafna</b> .<br>L-istudent jikteb sentenzi:  |  | <b>3</b>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• b'mhux aktar minn <b>4 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija.</li> <li>• <b>relevanti mal-kuntest</b>, u</li> <li>• b'Malti sabiħ, sentenzi miktubin tajjeb u b'punteggjatura f'postha.</li> </ul> |  |                   |

|   |          |
|---|----------|
| L-istudent jikteb sentenzi b'mod <b>tajjeb</b> .<br>L-istudent jikteb sentenzi:   |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• b'mhux aktar minn <b>6 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija.</li> <li>• relevanti mal-kuntest, u</li> <li>• b'xi nuqqasijiet żgħar fil-binja tas-sentenzi u fil-puntegġjatura.</li> </ul>            | <b>2</b> |
| L-istudent jikteb sentenzi b'mod <b>batut</b> .<br>L-istudent jikteb sentenzi:  |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• b'mhux aktar minn <b>8 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija.</li> <li>• mhux daqstant relevanti mal-kuntest, u</li> <li>• b'ħafna nuqqasijiet fil-binja tas-sentenzi u fil-puntegġjatura.</li> </ul> | <b>1</b> |
| L-istudent  |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma kiteb xejn, JEW</li> <li>• is-sentenzi li kiteb ma jingħarfu xejn, JEW</li> <li>• is-sentenzi li kiteb mhumiex marbuta mas-sugġett.</li> </ul>  | <b>0</b> |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>Ċ.1 Il-Pjan</b>  |  | <b>(2 marki)</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Għall-pjan biss, tnaqqasx marki għall-ortografija.</b></li> <li>• <b>Il-pjan jista' jkun magħmul b'diversi modi.</b></li> </ul>                                   |  |                  |
| L-istudent għamel pjan <b>tajjeb ħafna</b> . Fih wera:  |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura bażika tal-kitba li se jikteb,</li> <li>• organizzazzjoni tajba ħafna, u</li> <li>• relevanza mas-sugġett li għażel.</li> </ul>                            |  | <b>2</b>         |
| L-istudent għamel pjan <b>tajjeb</b> . Fih wera:  |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura bażika tal-kitba li se jikteb,</li> <li>• organizzazzjoni bażika, u</li> <li>• relevanza mas-sugġett li għażel.</li> </ul>                                 |  | <b>1</b>         |
| L-istudent,   |  |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• m'għamel xejn, JEW</li> <li>• ikkopja l-għajnuniet li ngħataw mingħajr ma zied xejn, JEW</li> <li>• għamel pjan bla ebda relevanza mas-sugġett li għażel.</li> </ul> |  | <b>0</b>         |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| <b>Ċ.2. Il-Kitba ta' Storja - madwar 10 sentenzi</b> |                     | <b>(15-il marka)</b>   |
| <b>Marka</b>   | <b>Il-livell</b>    | <b>Filiet murija fil-kitba:</b>  |
| <b>13-15</b>   | <b>Tajjeb ħafna</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografija tajba b'inqas minn <b>4 żbalji mhux ripetuti</b>.</li> <li>• Il-puntegġjatura bażika m'ħaddma sewwa u f'postha.</li> <li>• Is-sentenzi miktubin b'sekwenza.</li> <li>• Firxa wiesgħa ta' vokabularju marbut mat-tema.</li> <li>• Użu f'waqtu ta' għadd gmielu ta' espressjonijiet.</li> </ul> |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| 10-12   | Tajjeb     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemm bejn 5 sa 10 żbalji ortografici mhux ripetuti.</li> <li>• Il-punteggjatura bażika fiha ftit nuqqasijiet.</li> <li>• Is-sentenzi miktubin b'sekwenza.</li> <li>• Firxa tajba ta' vokabularju marbut mat-tema.</li> <li>• Użu f'waqtu ta' għadd ta' espressjonijiet.</li> <li>• Kitba kreattiva li tħajrek taqraha.</li> </ul>   |
| 8 - 9   | Mhux ħażin | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemm bejn <b>11 sa 15-il żball ortografiku mhux ripetut.</b></li> <li>• Il-punteggjatura bażika fiha għadd ta' nuqqasijiet.</li> <li>• Is-sentenzi mhux dejjem miktubin b'sekwenza u dan itellef il-fehim.</li> <li>• Firxa limitata ta' espressjonijiet.</li> <li>• Użu limitat ta' espressjonijiet.</li> <li>• Kitba kreattiva adegwata.</li> </ul>                                   |
| 0 - 7   | Baxx       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemm aktar minn <b>16-il żball ortografiku mhux ripetut.</b></li> <li>• Il-punteggjatura bażika fiha għadd kbir ta' nuqqasijiet.</li> <li>• Is-sentenzi mhux miktubin b'sekwenza.</li> <li>• Firxa limitata ħafna ta' vokabularju.</li> <li>• Bla espressjonijiet jew inkella b'espressjonijiet użati ħażin.</li> <li>• Kitba li ma tħajrekx taqraha u tbatu biex issegwiha.</li> </ul> |
| <b>Jekk student joħroġ barra mis-sugġett ibda l-marki minn 7.</b> |            |  |

### Tmiem l-Iskema tal-Marki