



KULLEĠĠ SAN NIKOLA  
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU  
Frar 2016

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI  
(Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba)

L-Iskema tal-Marki

Il-Fehim mill-Qari (30 marka)		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari bi lsienna.</li><li>• Aċċetta t-twegibiet li juru li l-istudenti jkunu fehmu t-test skont il-mistoqsijiet, u b'sintassi korretta.</li><li>• Tnaqqasx marki għal żbalji tal-ortografija, sakemm tingħaraf il-kelma.</li></ul>	Marki
<b>A.</b>		
1a	Falz	1
1b	Veru	1
2a	fid-disgħa ta' filgħodu.	1
2b	medalja u vawċer.	1
3	Lil dawk kollha li jixtiequ juru l-qattus tagħhom/ li għandhom qattus.	2
4	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ qtates</li><li>▪ Sportiv</li></ul>	1 1
5	Iva / Le (marka). Aċċetta biss raġunijiet validi. (marka)	2
<b>B.</b>		
1a	t' April	1
1b	sewda	1
2a.	Iva	1
2b.	Le	1
2ċ.	Le	1
2d.	Iva	1
3	Xtaqet tagħmel ċajta (marka). Bianca. (marka)	2
4	Kienet toqgħod ftit 'l bogħod minn Miċa.	2
5	Xtrat serp tal-plastik. /Rabtitu ma' ħajta. / Pogġiet is-serp fuq il-ħaxix.	2
6	Iva/ Veru (marka). Għax bdiet tidħak hi wkoll (marka).	2

7	Iddur barra fit-triq.	1
8	Li jmorru jgħidulha li ħarġet ligi li tgħid li l-qtates jistghu jithallew barra biss jekk jilbsu ċ-ċinga bħall-klieb.	2
9	Aċċetta twegibiet differenti u li jagħmlu sens.	2
10a.	passatemp / ħobi/hobby/ mogħdija taż-żmien	1
10b.	Irrabjat / Aċċetta twegibiet simili.	1

## II-Kitba (30 marka)

### A. II-Grammatika (10 marki)

- It-twegibiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt.

1b	frisk / ħamra/ tal-ħaxix	1
1ċ	Mikiel	1
1d	dar / skola / frotta / tuffieħa	1
1e	sejjer / għadda / ra / iħobb / jiekol / daħal / xtara	1
1f	daħal	1
1g	magenb	1
2a	ħobż	1
2b	ktieb	1
3a	aħsel	1
3b	in-	1

### B. II-Kitba ta' Informazzjoni Personali (3 marki)

<p>L-istudent jikteb sentenzi b'mod tajjeb ħafna.</p> <p>L-istudent jikteb sentenzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• b'mhux aktar minn 4 żbalji mhux ripetuti tal-ortografija.</li> <li>• relevanti mal-kuntest, u</li> <li>• b'Malti sabiħ, sentenzi miktubin tajjeb u b'puntegġjatura f'postha.</li> </ul>	3
<p>L-istudent jikteb sentenzi b'mod tajjeb.</p> <p>L-istudent jikteb sentenzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• b'mhux aktar minn 6 żbalji mhux ripetuti tal-ortografija.</li> <li>• relevanti mal-kuntest, u</li> <li>• b'xi nuqqasijiet zgħar fil-binja tas-sentenzi u fil-puntegġjatura.</li> </ul>	2

L-istudent jikteb sentenzi b'mod <b>batut</b> . L-istudent jikteb sentenzi:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• b'mhux aktar minn <b>8 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija.</li> <li>• mhux daqstant relevanti mal-kuntest, u</li> <li>• b'ħafna nuqqasijiet fil-binja tas-sentenzi u fil-puntegġjatura.</li> </ul>		<b>1</b>
L-istudent		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma kiteb xejn, JEW</li> <li>• is-sentenzi li kiteb ma jingħarfu xejn, JEW</li> <li>• is-sentenzi li kiteb mhumiex marbuta mas-sugġett.</li> </ul>		<b>0</b>
<b>Ċ.1 Il-Pjan (2 marki)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Għall-pjan biss, tnaqqasx marki għall-ortografija.</b></li> <li>• <b>Il-pjan jista' jkun magħmul b'diversi modi.</b></li> </ul>		
L-istudent għamel pjan <b>tajjeb ħafna</b> . Fih wera:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura bażika tal-kitba li se jikteb,</li> <li>• organizzazzjoni tajba ħafna, u</li> <li>• relevanza mas-sugġett li għażel.</li> </ul>		<b>2</b>
L-istudent għamel pjan <b>tajjeb</b> . Fih wera:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura bażika tal-kitba li se jikteb,</li> <li>• organizzazzjoni bażika, u</li> <li>• relevanza mas-sugġett li għażel.</li> </ul>		<b>1</b>
L-istudent,		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• m'għamel xejn, JEW</li> <li>• ikkopja l-għajnuniyet li ngħataw mingħajr ma żied xejn, JEW</li> <li>• għamel pjan bla ebda relevanza mas-sugġett li għażel.</li> </ul>		<b>0</b>
<b>Ċ.2. Il-Kitba ta' storja qasira - madwar 10 sentenzi (15-il marka)</b>		
<b>Marka</b>	<b>Il-livell</b>	<b>Filiet murija fil-kitba:</b>
<b>13 - 15</b>	<b>Tajjeb ħafna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografija tajba b'inqas minn <b>4 żbalji mhux ripetuti</b>.</li> <li>• Il-puntegġjatura bażika mħaddma sewwa u f'postha.</li> <li>• Is-sentenzi miktubin b'sekwenza.</li> <li>• Firxa wiesgħa ta' vokabularju marbut mat-tema.</li> <li>• Użu f'waqtu ta' għadd għmielu ta' espressjonijiet.</li> </ul>

10 - 12	Tajjeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemm bejn 5 sa 10 żbalji ortografici mhux ripetuti.</li> <li>• Il-punteġġjatura bażika fiha ftit nuqqasijiet.</li> <li>• Is-sentenzi miktubin b'sekwenza.</li> <li>• Firxa tajba ta' vokabularju marbut mat-tema.</li> <li>• Użu f'waqtu ta' għadd ta' espressjonijiet.</li> <li>• Kitba kreattiva li tħajrek taqraha.</li> </ul>
8 - 9	Mhux ħażin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemm bejn <b>11 sa 15-il żball ortografiku mhux ripetut.</b></li> <li>• Il-punteġġjatura bażika fiha għadd ta' nuqqasijiet.</li> <li>• Is-sentenzi mhux dejjem miktubin b'sekwenza u dan itellef il-fehim.</li> <li>• Firxa limitata ta' espressjonijiet.</li> <li>• Użu limitat ta' espressjonijiet.</li> <li>• Kitba kreattiva adegwata.</li> </ul>
0 - 7	Baxx	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemm aktar minn <b>16-il żball ortografiku mhux ripetut.</b></li> <li>• Il-punteġġjatura bażika fiha għadd kbir ta' nuqqasijiet.</li> <li>• Is-sentenzi mhux miktubin b'sekwenza.</li> <li>• Firxa limitata ħafna ta' vokabularju.</li> <li>• Bla espressjonijiet jew inkella b'espressjonijiet użati ħażin.</li> <li>• Kitba li ma tħajrekx taqraha u tbatu biex issegwiha.</li> </ul>
<b>Jekk student joħroġ barra mis-sugġett ibda l-marki minn 8.</b>		