



KULLEĠĠ SAN NIKOLA  
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU  
Frar 2017

Il-Fames Sena

IL-MALTI  
(Il-Fehim mill-Qari u l-Kitba)

L-Iskema tal-Marki

<b>Il-Fehim mill-Qari (30 MARKA)</b>		
<i>Aċċetta l-kitba ta' kliem mill-Ingliż jekk jinkiteb kif jinħass fil-Malti jew kif jinkiteb fl-Ingliż, dejjem jekk ma jkunx hemm kliem ieħor popolari fl-ilsien Malti.</i>		
<b>A</b>		
1a	Veru	1
1b	Falz	1
1ċ	Falz	1
2a	Childeric u Basina.	1
2b	fis-sena 481.	1
3a	fundatur	1
3b	511	1
3ċ	erba'	1
4	Le, għax ikun għadu żgħir. ( <b>Aċċetta twegibiet oħra li jagħmlu sens.</b> ) ( <b>Aċċetta anke twegibiet positivi l-aqwa li tingħata ġustifikazzjoni valida.</b> )	2
<b>B</b>		
1a	qalb ħażina	1
1b	f'ħabs mudlam	1
2	Clovis ta ordni biex lill-ħabsin ma jagħtuhomx ikel u jħalluhom hemm imutu bil-ġuħ.	2
3	<b>Aċċetta tnejn minn dawn:</b> ħobż / laħam / affarijiet tal-ikel	1,1
4	Il-ħabsin bdew jibżgħu li Clovis kien se jikkastiga lil martu minħabba fihom.	2
5	Clovis telaq bla kliem.	2
6a	Jibda ( <b>Aċċetta twegibiet oħra f'dan is-sens.</b> )	1
6b	Ikkmanda ( <b>Aċċetta twegibiet oħra f'dan is-sens.</b> )	1
6ċ	Bil-mod ( <b>Aċċetta twegibiet oħra f'dan is-sens.</b> )	1
7	Iva / Le. ( <b>marka</b> ) Għax Clovis kien irrabjat ħafna. / Għax mort kontra l-kelma ta' Clovis. / Għax kont ngħin lill-ħabsin u Clovis ma riedx. ( <b>marka</b> ) ( <b>Aċċetta twegibiet oħra li jagħmlu sens.</b> )	1,1
8	Il-ħabsin baqgħu l-ħabs imma kellhom x' jieklu. / Il-ħabsin ħargu mill-ħabs. ( <b>marka</b> ) ( <b>Aċċetta twegibiet li jagħmlu sens.</b> ) Jagħtu raġuni valida għaliex jaħsbu hekk dwar dak li ġara lill-ħabsin. ( <b>marka</b> )	1,1

<b>Il-kitba tat-twegibiet (3 marki)</b>		
<i>Dawn it-tliet marki għandhom jingħataw skont it-twegibiet kollha tal-fehim mill-qari. Kull twegiba mistennija tinkiteb b'Malti korrett. Mhux meħtieġ li l-mistoqsija jew parti minnha tkun ikkupjata fit-twegiba.</i>		
• It-twegibiet ma fihomx żbalji tal-ortografija skont is-sillabu.		<b>1</b>
• It-twegibiet ma fihomx żbalji tal-punteggjatura skont is-sillabu.		<b>1</b>
• It-twegibiet ma fihomx żbalji tal-grammatika skont is-sillabu.		<b>1</b>
<b>Il-Kitba (30 MARKA)</b>		
<b>A Il-Grammatika u l-Ortografija (10 marki)</b>		
<i>It-twegibiet għandhom ikunu preċiżi skont kif jidhru hawn taħt.</i>		
<b>1a</b>	Marjo	<b>1</b>
<b>b</b>	kaxxa / muzika / ċavetta / fatatina/ xemx/ sema	<b>1</b>
<b>ċ</b>	kkuluriti	<b>1</b>
<b>d</b>	nara	<b>1</b>
<b>e</b>	waqqħa	<b>1</b>
<b>f</b>	iżgħar	<b>1</b>
<b>g</b>	ħ - r - g	<b>1</b>
<b>g</b>	iftaħ	<b>1</b>
<b>għ</b>	Djamantini / għajnejja	<b>1</b>
<b>h</b>	ma kienx	<b>1</b>
<b>B Formola b'informazzjoni personali (3 marki)</b>		
L-istudent jikteb u jimla l-formola b'mod <b>tajjeb ħafna</b> . L-istudent jikteb: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mhux aktar minn <b>4 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija,</li> <li>• skont dak li jigi mitlub, u</li> <li>• b'Malti tajjeb, indirizz miktub tajjeb, b'punteggjatura f'postha u b' raġuni valida.</li> </ul>		<b>3</b>
L-istudent jikteb u jimla l-formola b'mod <b>tajjeb</b> . L-istudent jikteb: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mhux aktar minn <b>6 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija,</li> <li>• skont dak li jigi mitlub, u</li> <li>• b'xi nuqqasijiet żgħar fl-indirizz, fil-binja tas-sentenzi u fil-punteggjatura.</li> </ul>		<b>2</b>
L-istudent jikteb u jimla l-formola b'mod <b>batut</b> . L-istudent jikteb: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mhux aktar minn <b>8 żbalji mhux ripetuti</b> tal-ortografija,</li> <li>• mhux daqstant relevanti ma' dak li hu mitlub, u</li> <li>• b'ħafna nuqqasijiet fl-indirizz, fil-binja tas-sentenzi u fil-punteggjatura.</li> </ul>		<b>1</b>
L-istudent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma kiteb xejn, JEW</li> <li>• is-sentenzi li kiteb ma jingħarfux, JEW</li> <li>• is-sentenzi li kiteb mhumiex marbuta mas-sugġett.</li> </ul>		<b>0</b>

<b>Ċ.1 Il-pjan (2 marki)</b>					
<i>Il-pjan jista' jkun magħmul b'diversi modi. Jista' jkun fih kliem u/jew tpingijiet. Għall-pjan tnaqqasx marki għall-ortografija, għall-grammatika u għall-puntegġjatura.</i>					
• Il-pjan huwa relevanti mas-sugġett li ntgħazel.					<b>1</b>
• Il-pjan huwa organizzat.					<b>1</b>
<i>Student li jikkopja l-għajnuniet mogħtija mingħajr ma jzid xejn minn tiegħu, jew li jagħmel pjan bla ebda relevanza mas-sugġett li għazel, ma jiħux marki.</i>					
<b>Ċ.2 Il-Kitba ta' Storja Qasira (15-il marka)</b>					
<i>L-istudenti jistgħu jiktbu bejn 100 u 150 kelma. Dawn għandhom jinkitbu f'paragrafi.</i>					
<b>L-Espressjoni (3 marki)</b>					
<b>0 - 1</b>			<b>2 - 3</b>		
Ma jafx jesprimi ruħu bil-kitba.			Jaf jesprimi ruħu tajjeb u b'mod ċar.		
<b>Il-Vokabularju (3 marki)</b>					
<b>0 - 1</b>			<b>2 - 3</b>		
Għandu firxa limitata ħafna ta' vokabularju.			Għandu firxa wiesgħa ta' vokabularju.		
<b>Is-Sintassi (3 marki)</b>					
<b>0 - 1</b>			<b>2 - 3</b>		
Ma jafx jibni sentenza.			Il-binja tas-sentenzi hija tajba.		
<b>L-Ortografija, il-Puntegġjatura, il-Grammatika (5 marki)</b> (skont is-sillabu)					
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ġab iktar minn 21 żball mhux repetut.	Ġab bejn 14 u 20 żball mhux repetut.	Ġab bejn 11 u 13-il żball mhux repetut.	Ġab bejn 8 u 10 żbalji mhux repetuti.	Ġab bejn 5 u 7 żbalji mhux repetuti.	Ġab 4 żbalji jew inqas mhux repetuti.
<b>L-Eċċellenza (marka)</b>					
Din il-marka tingħata biss jekk l-istudent juri li l-kitba tiegħu tispikka.					
F'każ li l-istudent joħroġ barra mis-sugġett, ibda l-marki minn 7.					

### Tmiem l-Iskema tal-Marki