



KULLEĠĠ SAN NIKOLA
L-EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA – LIVELL PRIMARJU
Frar 2016

Il-Ħames Sena

L-Istudji Soċjali – L-Iskema tal-Marki

Il-Ħin: Siegħa

IĊ-ĊIVIKA

1. Aqta' sing taħt it-tajba (1 x 4 = 4 marki)

- a) jistharreg il-qagħda tal-edukazzjoni f'Malta.
- b) ma kinux imorru skola jew ma jkomplux jattendu.
- ċ) illitterat.
- d) lit-Taljan.

- e) Agħti marki skont x' jiktbu l-istudenti basta jkollu x'jaqsam mas-sugġett tal-mistoqsijiet. (1 x 2 = 2 marki)
(Irreferi għal-*handout* tan-noti Ċ 5.2.3/5.2.4).

Eżempji:

- Illum l-iskola hija obbligatorja.
- It-tfal kollha jmorru skola.
- Żdiedu s-sugġetti li wiehed jista' jitgħallem.
- Aktar skejjel Primarji u Sekondarji.
- Sistema ta' Kullegġi.
- L-użu tat-teknoloġija fit-tagħlim. Eċċ...

2. a) Qabbel dawn billi tikteb in-numri fil-kaxxa. (1 x 5 = 5 marki)

3	4	1	6	2	5
---	---	----------	---	---	---

3. Wieġeb billi timla l-vojt bil-kliem mogħti. (½ x 10 = 5 marki)
mid-dar, fl-edukazzjoni, Kindergarten, ħames, kulturali, għalliem,
kullegġi, prinċipal, l-Università.

4. Iż-żewġ risposti jridu jkunu magħżula minn dawn. (2 x 2 = 4 marki)

Dritt:

- sehem f'attivitajiet sportivi mal-klabb jew ma' tal-familja
- riċerka fuq il-kompjuter/internet għal temi li jkunu mgħallma l-iskola
- jaraw programmi fuq it-TV jew logħob fuq it-*tablet/playstation*
- irqad biżżejjed matul il-lejl u ħin għall-mistrieħ matul il-jum

Dmir:

- għajjnuna lill-ġenituri fix-xogħol tad-dar
- qari ta' kotba u studju
- partecipazzjoni f'attivitajiet reliġjużi bħal quddiesa u duttrina
- żjara lil xi qraba f'darhom, f'dar tal-anzjani jew l-isptar

5. Wieġeb dawn fil-qosor. (1 x 2 = 2 marki)

Agħti marki skont x' jiktbu l-istudenti basta jkollu x'jaqsam
mas-sugġett tal-mistoqsijiet.

6. Agħti eżempju biex tispjega kull waħda minn dawn.

(1 x 3 = 3 marki)

Agħti marki skont x' jiktbu l-istudenti basta jkollu x'jaqsam mas-
sugġett tal-mistoqsijiet.

7. Immarka (✓) biex turi jekk hux VERU jew FALZ. (½ x 4 = 2 marki)

1. Veru 2. Falz 3. Falz 4. Veru

8. Qabbel kolonna A ma' B biex turi x-xebh bejn id-dinja tax-xogħol u dik tal-iskola. ($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marki)

3	5	6	1	7	2	4
---	---	---	----------	---	---	---

IS-SAJD U L-AKKWAKULTURA

9. Immarka l-kaxxa t-tajba. (1 x 5 = 5 marki)

a. full-time; b. ż-Żurrieq; ċ. rimja; d. l-luzzu; e. dejjem jonqos

10. Mario u Charmaine, studenti tal-5 sena, għamlu intervista lil sajjied f'San Pawl il-Baħar. Imla l-vojt bi kliem li jinsab fil-kaxex.

(1x10 = 10 marki)

fl-art, jizbogħ, x-xbiek u n-nases, għalf, GPS, r-radju, l-iskandal, l-maltemp, familja, l-kompetizzjoni.

11. Ikteb in-numri 2 sa 6 fil-kaxxi biex tirranġa wara xulxin

is-sentenzi dwar is-sajd tal-lampuki. (1 x 5 = 5 marki)

4	6	1	3	2	5
---	---	----------	---	---	---

12. Ikteb 3 sentenzi differenti fuq waħda minn dawn.

(1 x 6 = 6 marki)

a) Irreferi għan-noti **Ġ5.3.6**. Paġni 2,3 Ċ: *X'inhu s-sajd bla rażan (overfishing), u xi ħsara jista' jgħib?*

- meta s-sajjieda jaqbd u ħut aktar milli suppost.
- ma jingħatax żmien biżżejjed biex il-ħut ikollu l-friegħ.
- meta jinqabad ħut żgħir wisq biex jinbigħ għalhekk jintrema mejjet fil-baħar.

b) Irreferi għan-noti Ġ5.3.6. Pagna 4, E: *L-Awrata*.

- hija l-ħuta l-aktar imrobbija fl-industrija Maltija.
- tiegħu sena u nofs biex tikber mill-bajda sa 350 gramma.
- hija tonda u qasira.
- hija ta' laħam abjad u bla xaħam.
- tgerrem u tkisser bebbux u koċċli żgħar.
- tgerrem ukoll ix-xbieki tal-fish farms – tista' taħrab.

ċ) Irreferi għan-noti Ġ5.3.6. Pagna 3 D: *Iċ-Ċentru tal-Akkwakultura*

u Fishfarms oħra.

- wara li jitrabba fit-tankijiet u jikber, il-ħut jittiehed fil-fishfarms.
- dawn huma gaġeġ kbar tax-xbieki fil-baħar.
- il-ħut fil-fishfarms jingħataw ikel kuljum sakemm jaslu għad-daqs biex jinbiegħu.
- l-ewwel kumpanija tal-fishfarms li kellna f'Malta bdiet taħdem il-Mistra.
- illum insibu 8 fishfarms l-aktar fit-Tramuntana ta' Malta.
- il-ħut mill-fishfarms jiġu esportati l-aktar lejn l-Italja.

13. Aqta' sinjal taħt it-tajba.

($\frac{1}{2} \times 6 = 3$ marki)

a) Marsaxlokk

b) ta' San Luċjan

ċ) il-fejqaq tal-mard

d) fil-fishfarms

e) l-Italja

f) awrata

MILL-GĦERIEN GĦALL-ISKYSCRAPERS

14. Qabbel billi tikteb in-numru fil-kaxxi l-vojt. Ara l-eżempju.

(1 x 5 = 5 marki)

2	4	6	5	1	3
---	---	---	---	----------	---

15. Semmi.

(2 x 2 = 4 marki)

- a) – għal dak iż-żmien l-għar kien kenn mix-xemx, xita u riħ.
- il-bniedem kien iżomm l-annimali miegħu li jagħtuh l-ikel u jipprovdu s-suf u s-sħana bin-nifs tagħhom.
 - ikunu viċin tal-għelieqi tagħhom u b'hekk ikunu jistgħu jindukrawhom.
- b) – nuqqas ta' kumdata'.
- nuqqas ta' indafa u rwejjajh jintnu.
 - umdita' u ilma jqattar jew ħiereg minn mal-ħajt.
 - nuqqas ta' sigurta' u privatezza.
 - ċans ta' mard minħabba l-annimali jew il-kundizzjoni fl-għar.

16. Imla l-vojt bi kliem mogħti.

(1 x 10 = 10 marki)

irziezet, girna, villa, Qasam tad-Djar, flett, blokk, skyscrapers, barrieri, briks, konkret.

17. Komplidawn f'sentenza.

(1 x 4 = 4 marki)

Ara x' jirrispondu l-istudenti. Dawn huma xi risposti li bħala eżempju.

- a) – maħdumin mill-injam u miżbugħin f'għażla ta' kuluri differenti.

- fihom twieqi żgħar bil-ħġieġ li jinfetħu għal-barra.
 - issib aktar minn waħda fuq xulxin fuq kull sular fi blokki kbar/għoljin.
- b) – kienu jsiru billi l-ewwel jitwaħħlu travi tal-injam u wara jitpoġġew ix-xorok fuqhom.
- ċ) – ma jsaddadx u jservi ħafna.
- ħafif biex jinħadem u biex jingarr.
 - mhemmx bżonn li jinżebagħ u ftit manutenzjoni.
- d) – iħaffu x-xogħol u jnaqqsu t-tbatija għall-ħaddiema tal-bini.
- iċcaqalqu/iġorru materjal jew oġġetti tqal minn lok għal ieħor fil-post fejn qed isir il-bini.

TMIEM IL-KARTA