



KULLEĠĠ SAN NIKOLA
EŻAMIJIET TA' NOFS IS-SENA - LIVELL PRIMARJU
Frar 2012

IR-RABA' SENA

STUDJI SOĊJALI

FIN: Siegħa u kwart

Marka Totali

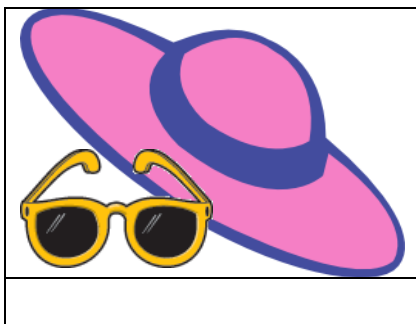
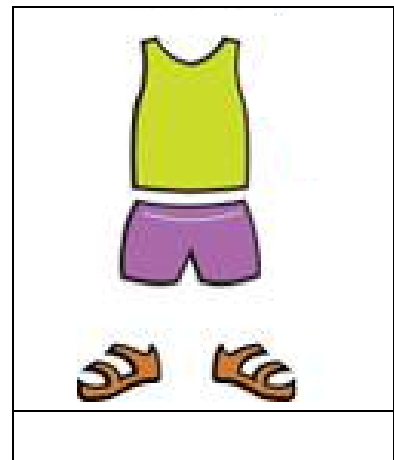
Isem: _____

Klassi: _____

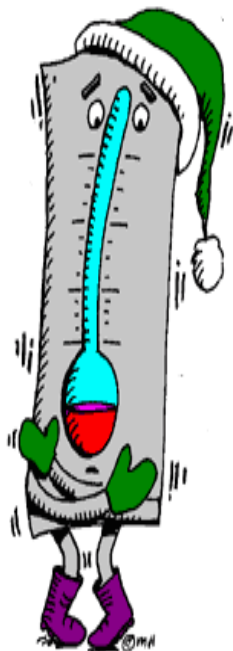
A. Aħna nilbsu f'hejjeġ skont it-temp.
Ikteb il-kelma taħt l-istampa li taqbel.

(4 marki)

sħun	kiesaħ	bix-xita	xemxi
------	--------	----------	-------



B. Ikteb VERU jew FALZ dwar tibdil li jseħħ madwarna. (6 marki)



	VERU jew FALZ
Eż: Niċcelebraw il-festa tal-Milied fis-sajf.	Falz
1. Is-sena skolastika tibda fil-ħarifa.	
2. Ix-xitwa tibda fil-21 ta' Diċembru.	
3. Fix-xitwa l-lejl ikun qasir.	
4. Il-vaganzi tas-sajf huma itwal minn tal-Milied.	
5. Niċcelebraw il-festa tal-qaddisin kollha fix-xitwa.	
6. L-istagun tax-xitwa jigi qabel dak tal-ħarifa.	

Ċ. Ir-Rapport tat-Temp. (5 marki)

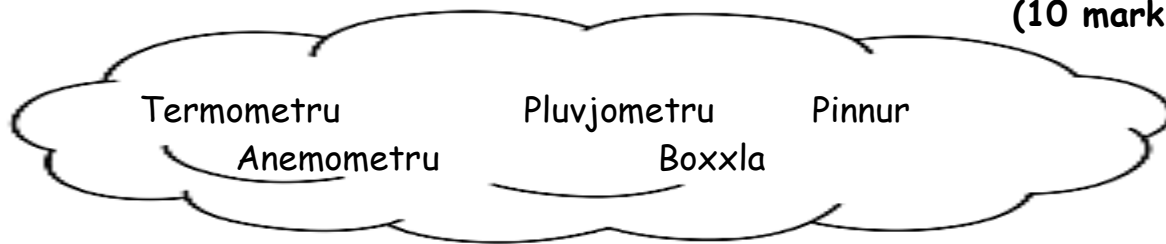
It-temp ivarja skont l-istaguni. Hawn taħt għandek rapport tat-temp. Imla l-vojt billi tagħzel minn dan il-kliem li ġej:

<i>12-il grad Celsius</i>	<i>imsaħħab b'xi ħalbiet tax-xita</i>	<i>qawwi mill-Grigal</i>	<i>2mm</i>	<i>3</i>
---------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------	----------

RAPPORT TAT-TEMP	
❖ <i>Data</i>	15 ta' Diċembru
❖ <i>Temp</i>	
❖ <i>Riħ</i>	
❖ <i>Xita</i>	
❖ <i>Temperatura</i>	
❖ <i>UV Index</i>	



D. Imla l-vojt bl-isem tal-istrument. Agħzel mill-kliem t'hawn taħt: (10 marki)



1. _____ juri d-direzzjoni tar-riħ.
2. _____ jkejjel il-qawwa tar-riħ.
3. _____ juri kemm nizlet xita.
4. _____ juri kemm hi sħuna jew kiesħa l-arja fi gradi Celsius.
5. _____ turina d-direzzjoni u tħares dejjem lejn it-Tramuntana.

E. Aqra dawn is-sentenzi. (6 marki)

Agħmel ħdejn imġiba tajba. Agħmel ħdejn imġiba ħażina

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eż: Nisimgħu lill-oħrajn jitkellmu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Nifirħu lil min jirbaħ waqt il-logħob.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Naqtgħu qalbna meta niltaqgħu ma' xi diffikulta'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Naħdmu biex insewwu l-konflitti ta' bejnietna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ngħinu lill-membri l-oħra tal-grupp tagħna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ma nipparteċipawx waqt diskussjoni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Intellfu lil sħabna waqt il-lezzjonijiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Komunikazzjoni. Aghżel it-tajba.

(4 marki)

1. Aħna l-bnedmin ngħaddu ħafna ħin (nistaqsu, naħsbu, nikkomunikaw) bejnietna.
2. Il-komunikazzjoni hija l-mod kif (il-bnedmin, id-djar, il-pjanti) jgħaddu dak li jkunu qed iħossu u l-ideat tagħhom lil xulxin.
3. Biex ngħaddu messagġi lil xulxin, aħna l-bnedmin nużaw it-telefon, l-ittri, (il-mejda, l-internet, is-sigra) u ħafna mezzi oħra.
4. (L-għamara, Il-pjanta, Il-gazzetta) hija mezz ta' komunikazzjoni.



Ġ. Ikteb DRITT jew DMIR ħdejn kull waħda. Ara l-eżempju.

(6 marki)

		DRITT jew DMIR
Eż:	Ma nitfax karti fl-art.	<i>DMIR</i>
1.	Ma nagħmilx storbu waqt ħin il-mistrieħ.	
2.	Nirrispetta lill-ġenituri tiegħi.	
3.	Ikolli x'niekol, x'nilbes u dar fejn noqgħod.	
4.	Ingib ruħi sew fil-klassi.	
5.	Jarani tabib meta nkun marid ħafna.	
6.	Insib min jagħtini pariri tajbin.	

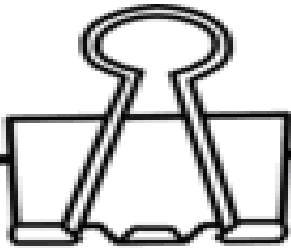
G. Imla l-vojt.

(2 marki)

1. Waqt diskussjoni fi grupp għandi d-*dritt* li _____ l-opinjoni tiegħi.
2. Waqt diskussjoni fi grupp għandi d-*dmir* li _____ lill-oħrajn.

Għ. Min jista' jgħinni?

(6 marki)



Eż: Qiegħed l-isptar. Inħoss l-ugiegh jizdied. Ngħajjat l- *infermier*

1. It-tabib kitibli medicina. Nixtriha mingħand l-

2. Hbatna bil-karozza imma ma wegġajniex. Inċemplu lill-

3. Għandi sinna mħassra. Se mmur għand

4. Għandi bżonn inqerr. Għalhekk ser immur għand

5. Qomt ma niflaħx. Se nċempel lit-

6. Qed nistenna l-kartolini li se jgibli d-dar il-

H. Dun Mikiel Xerri għamel unur lil art twelidna. Imla l-vojt f'dawn is-sentenzi dwaru.

(10 marki)

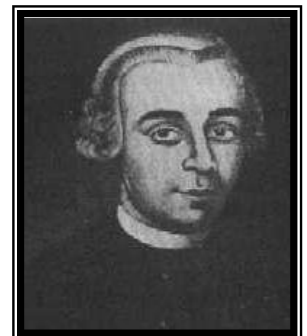
1. Dun Mikiel Xerri twieled fir-raħal ta' _____ .

2. Hu _____ ma' Maltin oħra biex iqumu kontra l-Frañċiżi li kienu jaħqru lill-Maltin.

3. Huwa miet xkubettjat mis-suldati _____ .

4. Qabel miet għajjat, " _____ " .

5. Wieħed li jmut għal pajjiżu nsejħulu _____ .



Fi. Aħna personagġi marbutin mal-Milied. Aqta' min aħna!

Ara l-eżempju.

(16-il marka)

Eż : Insebbaħ il-kamra meta nkun armata bid-dwal u b'tiżġin ieħor.

sigra tal-Milied

1. Lili jpoġġuni fil-maxtura.

2. Jien inkun mimli pasturi.

3. Lilna jkantawna fi żmien il-Milied.

4. Jien ikel tipiku tal-Milied.

5. Jien ħelu tajjeb tal-Milied.

6. Lili jibagħtuni bil-posta b'xi messagġ t'awguri.

7. Popolari lejlet il-Milied f'nofsillejl.

8. Jarmawni wara xi tieqa u għandi ħames ponot.



I: Agra sew il-kliem li hemm fil-kaxxa, imbagħad wiegeb billi taqta' linja taħt it-twegiba t-tajba fis-sentenzi li jmiss. (8 marki)

Lil din l-art ħelwa, l-Omm li tatna isimha,
Fares, Mulej, kif dejjem int ħarist,
Ftakar li lilha bl-oħla dawl libbist.

Agħti kbir Alla, id-dehen lil min jaħkimha,
Rodd il-ħniena lis-Sid, saħħa lill-ħaddiem,
Seddaq il-għaqda fil-Maltin u s-sliem.

1. Dan huwa l-kliem:

- tal-Innu Malti
- t'innu ta' skola
- tal-Innu Franciż

2. Dan il-kliem kitbu:

- Dun Mikiel Xerri
- Dun Karm Psaila
- Robert Samut

3. Il-kliem huwa miktub f'forma ta':

- djalogu
- poeżija
- avviż

4. 'Din l-art ħelwa' qed tirreferi għal:

- art fejn jikbru ħafna sigar
- Malta
- pajjiż fl-Afrika



