



KULLEĞG SAN NIKOLA
L-EŽAMIJIET TA' NOFS IS-SENA
LIVELL PRIMARJU - Frar 2015

Il-Ħames Sena

Ir-Reliġjon

il-ħin: Siegħa u Kwart

L-Isem u l-kunjom: _____ Il-Klassi: _____

Marka Totali

100

TAQSIMA A : ALLA JAGHTINA T-TALENTI

A. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba. (5 marki)

Sara	xbieha	kwalitajiet	niskopri	Iżakk
------	--------	-------------	----------	-------

1. Alla ġalaqni _____ tiegħu.
2. It-talenti huma _____ speċjali li tanī Alla.
3. Fi xjuħitu Abram kellu iben li semmiegħ _____.
4. Il-mara t'Abram kien jisimha _____.
5. Meta _____ t-talenti tiegħi għandi niżviluppahom.



B. Agħmel sinjal taħt it-tajba.

(5 marki)

1. Biex niżviluppa t-talenti tiegħi (għandi bżonn lil, ma jimpur tanix minn, m'għandix bżonn lil) ġaddieħor.
2. Il-kapaċitajiet jgħinuni (niekol, nikber, nsir aktar intelligenti).
3. (Rut u Samwel, Marija u Ġużeppi, Adam u Eva) kienu żewġ persuni fl-Antik Testament li kellhom fidi kbira f'Alla.
4. Il-qassis tat-tempju li kien joqgħod miegħu Samwel kien jismu (David, Eżekjel, Eli).
5. Rut kienet tfajla minn post jismu (Nazaret, Moab, Egittu).

Ċ. Wieġeb fi kliemek.

(3 marki)

1. Wieħed mit-talenti li għandi huwa _____.
2. Jien nuża t-talenti tiegħi biex _____.
3. Alla bagħatli lill-_____ biex jgħinuni niżviluppa t-talenti tiegħi.



D. Ikteb Veru jew Falz maġenb kull sentenza.

(7 marki)

1. L-isem proprju ta' Martin Luther King kien Michael. _____
2. Hu Mosè kien jismu Elimelek. _____
3. Il-Fargħun ma riedx iħalli lil-Lhud joħorġu mill-Eğittu. _____
4. Samwel sema' lil missieru jkellmu bil-lejl. _____
5. Martin Luther King ġadex sabiex is-suwed ikunu rrispettati daqs il-bojod. _____
6. Permezz tat-talenti tiegħi nista' ngħin lil ħaddieħor. _____
7. Kulħadd għandu t-talenti. Mela ħadd m'għandu bżonn lil ħadd. _____



TAQSIMA B: ALLA JAĦDEM FL-ISTORJA T'ARTNA

A. Qabbel kolonna A ma' kolonna B.

(5 marki)

	Kolonna A		Kolonna B
1	Dun Mikiel Xerri huwa eroj		wied mimli għadam.
2	Dun ġorġ, flimkien ma' ġannina Cutajar,		għax miet għal pajjiżu.
3	Alla wera lil Eżekjel		waqqaf is-sezzjoni tal-bniet tal-Mużew.
4	Il-Papa ġwanni XXIII		kuraġġ kbir imma żbalja wkoll.
5	Bħala mexxej, David kellu		kien imur iżur lill-ħabsin u lit-tfal morda.

B. Min Jien? Imla l-vojt bil-kliem li hemm fil-kaxxi.

(5 marki)

Is-Sultan David	Eżekjel	Papa ġwanni XXIII	Dun Mikiel Xerri	Martin Luther King
--------------------	---------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1. Alla għażilni biex inwassal il-messaġġ tiegħu lill-Poplu Lhudi.

2. Irċivejt il-Premju Nobel meta kelli 35 sena . _____

3. Kont sultan ta' Iżrael. Gieli żbaljajt iżda dejjem
tlabt maħfrafha lil Alla. _____

4. Kont ḥanin u qalbi tajba. Jien magħruf bħala
l-Papa tat-Tjubija. _____

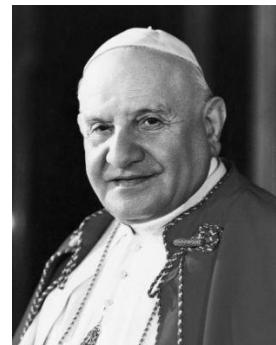
5. Kont qassis. Mitt għal _____



Ċ. Imla l-vojt billi tkompli l-kelma.

(5 marki)

1. Il-K_____ Vatikan it-Tieni seħħ fi
żmien il-Papa Ģwanni XXIII.
2. Ġannina Cutajar kellha k_____ kbir.
3. Il-Poplu L_____ mhux dejjem sema'
mill-profeti.
4. David kiteb ġafna poežiji msejħin S_____.
5. Il-Papa Ģwanni XXIII twieled fl-I_____.



D. Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

(5 marki)

In-nanna tiegħek kienet ma tiflaħx u ommok talbitek tmur iżżurha u tgħinha f'dak li kellha bżonn. Int kont qed tilgħab fuq-il-kompjuter, u ma kellikx aptit tmur, issupervjajt u għedtilha li ma ridtx tmur. Wara li għadda l-ħin indunajt li żbaljajt.

1. X'kellek tagħmel meta ommok talbitek tmur iżżur lin-nanna? (marka)

2. Meta ndunajt li żbaljajt, x'kellek tagħmel ? (marka)

3. Mill-istorja sib kelma li turi li inti nqast. _____ (marka)
4. Meta jitolbuk tagħmel xi ħaġa li m'għandekx aptit imma tobdi, xi
tkun qed tagħmel? (2 marki)

TAQSIMA C: NIEħDU HSIEB XULXIN

A. Aqta' linja taħt it-tweġiba t-tajba.

(6 marki)

1. Ģesù talab lil Pietru biex:

- a) jitfa' x-xbiek il-baħar.
- b) jieqaf jistad u jistrieh ftit.
- c) imur lura d-dar miegħu.

2. Il-Fariżej staqsew lil Ģesù dwar x' jaħsbu fuq it-taxxi għax:

- a) riedu aktar informazzjoni.
- b) kienu jħobbu jsaqsu l-mistoqsijiet.
- c) xtaqu jgħarrbuh.

3. Iċ-Ċenturjun Ruman talab lil Ģesù biex:

- a) ifejjaqlu lill-qaddej tiegħu.
- b) ifejjaq lilu għax kien ma jiflaħx.
- c) imur jiekol miegħu.

4. Is-sitwazzjoni tal-Lhud taħt ir-Rumani kienet:

- a) tajba ħafna.
- b) ħażina.
- c) La tajba u lanqas ħażina.

5. Ģesù faħħar liċ-Ċenturjun Ruman għax:

- a) kien imexxi lis-suldati.
- b) kien barrani.
- c) kellu fidī kbira fihi.



B. Agħti numru lis-sentenzi biex jiġu wara xulxin. (8 marki)

L-ewwel waħda lesta.

L-ghorrief stagħġibu bil-għerf li kellu Ģesù.	
Meta ra t-tempju Ģesù baqa' skantat bis-sbuħija tiegħi.	
Ommu u missieru staqsewh għaliex kien għamel hekk.	
Ġesù mar ma' ommu u ma' missieru Ĝerusalem.	1
Il-ġenituri tiegħi bdew ifittxuh.	
Ġesù weġibhom li hu kellu jkun f'dak li kien ta' Missieru.	
Ġesù mar magħhom id-dar u kien ubbidjenti lejhom.	
Hdejn it-tempju sab xi għorrief u qaqħad jiddiskuti magħhom.	
Marija u Ġużeppi għamlu tlitt ijiem ifittxuh.	

C. Wieġeb fil-qosor. (6 marki)

1. Semmi okkażjoni fil-ħajja tiegħek fejn int m'obdejtx u ddispjačik.

2. Spjega kif ġesù wera li kien għalliem tajjeb.

3. Għalfejn taħseb li ġesù faħħar liċ-ċenturjun li mar jitkolbu l-ghajnejha?

TAQSIMA D: JITWIELED GHALINA

A. Qabbel kolonna A ma' kolonna B.

(5 marki)

	Kolonna A	Kolonna B
1	Il-Milied iġib	niftakru fil-ġrajjha tal-Milied.
2	Marija u Ĝużeppi qasmu	sar bniedem u għammar fostna.
3	L-Iben t'Alla	f'maxtura.
4	Permezz tal-presepju	hena u paċi kullimkien.
5	Meta twieled, lil Gesù poġġewh	minn Nazaret sa Betlehem.

B. Imla l-vojt billi tkompli l-kelma. L-ewwel ittra qiegħda tingħata bħala għajjnuna. **(6 marki)**

1. Fil-gwerra tal-1914 kien qed jiġġieldu l-Inglizi kontra l-Ġ
2. Nhar il-Milied is-suldati Ģermaniżi u Ingliżi ddeċidew li jieqfu jieqfu mill-ġ
3. Is-suldati lagħbu logħba f bejniethom.
4. Aħna għandna dejjem nippuvaw nżommu l-p
5. Il-gwerer jeqirdu l-ħajja tal-b.

Ċ. Kompli dawn is-sentenzi.

(5 marki)

1. L-ewwel persuni li marru səbiex jaraw lil ġesù tərbija kienu
(marka)
-

2. Meta l-anġlu Gabrijel deher lill-Madonna qalilha: (2 marka)
-
-

3. Liema pastur jogħġbok l-aktar meta tarmha l-presepu? Għaliex?
(2 marki)

Il-pastur li jogħġobni l-aktar: _____.

Jogħġobni għax: _____

D. Ikteb Veru jew Falz maġenb kull sentenza (5 marki)

1. Is-slaten Maġi ġew f'Ġerusalemm mil-Lvant. _____
2. Fejn hemm ir-rispett ikun hemm l-ghaqda bejnietna. _____
3. L-ġħira u l-pika jgħibu l-ferħ u l-paċi. _____
4. Nistgħu ngħixu Milied veru jekk ngħinu lil dawk fil-bżonn u dawk inqas ixxurtjati minna.

5. Erodi xtaq imur iżżur lil ġesù għax kien iħobbu.



TAQSIMA E: IL-ĦBIEB TAGħNA

A. Agħmel sinjal taħt it-tajba

(5 marki)

1. Ħbieb ta' vera (jgħinuk, jitħassruk, jitilqu) meta tkun fil-bżonn.
2. Il-Bibbja tgħidilna min isib ħabib veru jkun sab (il-ferħ, teżor, lil Alla).
3. Ģesù kien jirrakkonta l-parabboli biex (iferraħ, jgħallem, idaħħak).
4. Ģesù fejjaq għaxar lebbrużi iżda (disgħa marru, tnejn biss marru, wieħed biss mar) lura.
5. Il-parabboli fihom dejjem (ċajta, tagħlima, sorpriżza) fihom.



B. Imla l-vojt bil-kliem li hemm fil-kaxxi.

(6 marki)

sebgħin	grazzi	Korintin
iħobb	onesti	qaddej

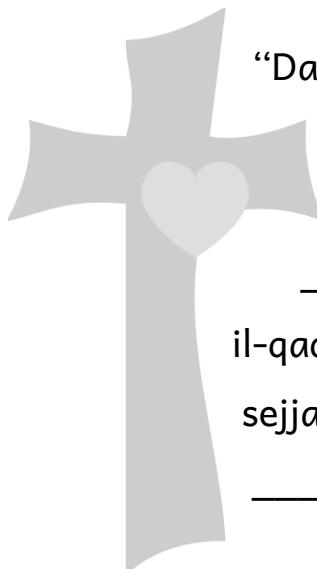
1. Nuru l-apprezzament tagħna lejn xi ħadd billi ngħidulu _____.
2. Il-mirakli juru kemm Ģesù kien _____.
3. Il-parabbola tal-_____ tgħallimna li għandna dejjem naħftru u nħennu għal dawk ta' madwarna.
4. Ma' ħbiebna għandna dejjem inkunu _____ u leali.
5. L-ittra li San Pawl kiteb lill-_____ titkellem dwar il-ħbieb sinċieri.
6. Ģesù qal lil Pietru li għandna naħftru lil ġutna sa sebgħha u _____ darba.



Ċ. Imla l-vojt bil-kliem li hemm fil-kaxxi.

(5 marki)

nikkmandakom	sidu	ħabbejtkom	Missieri	nsejħilkomx
--------------	------	------------	----------	-------------



“Dan hu l-kmandament tiegħi: li tkobbu lil xulxin kif
_____ jien. Intom ħbiebi jekk
tagħmlu dak li _____. Ma
_____ aktar qaddejja, għax
il-qaddej ma jafx x’jagħmel _____;
sejjaħtilkom ħbieb, għaliex kulma smajt mingħand
_____ jiena għarrافتulkom.”

D. Wieġeb fil-qosor.

(4 marki)

1. Lil min għandna nghidu ‘grazzi’ u għaliex?

a) _____

b) _____

2. Semmi żewġ kwalitajiet li għandu jkollhom ħbieb ta’ vera.

a) _____

b) _____

TMIEM IL-KARTA